

| | | |
|--|--|--|
| <p>Kommunikasjonen om elevene våre fungerer godt på tvers av klasser/trinn.</p> | <p>Ved vår skole «avleveres» ikke utfordrende elever til ledelsen. Det er lærerne som håndterer elevene, men ber om veiledning og støtte hos ledelsen ved behov.</p> | <p>Ved vår skole har vi felles uttalte prinsipper for god klasseledelse.</p> |
| <p>På vår skole opplever lærerne at ALLE elever er MINE elever.</p> | <p>Ved vår skole gjennomfører vi planlagte "stoppunkt" hvor lærer-elev relasjonene vurderes og brukes som ressurs i arbeidet med å bygge positive relasjoner.</p> | <p>Ved vår skole forsterker lærerne det positive hos sine elever.</p> |
| <p>Lederne ved vår skole er tilgjengelige for lærerne når de opplever utfordringer med elevene og/eller klassen.</p> | <p>Ved vår skole blir alle elever sett av sine lærere hver dag.</p> | <p>Ved vår skole har vi en felles uttalt forståelse av hva det vil si å SE den enkelte elev.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Ved vår skole løser vi konflikter mellom elevene på en god måte.</p> | <p>Ved vår skole er lærerne bevisst elevens perspektiv i det daglige arbeidet med sine elever.</p> | <p>Ledelsen ved vår skole støtter og følger opp relasjonsarbeidet mellom lærer-elev.</p> |
| <p>Lærerne ved vår skole ber om hjelp av kollega eller ledelsen hvis de er usikre på hvordan de skal håndtere utfordringer som gjelder elever.</p> | <p>Ved vår skole skaper lærerne et positivt klima i sine klasser.</p> | <p>Ved vår skole klarer alle lærerne å finne positive egenskaper i hver enkelt elev.</p> |
| <p>Ved vår skole har vi en felles forståelse av hva nulltoleranse for krenkende atferd betyr i praksis</p> | | |