

# MELLOMARBEID

## - for det lærende nettverket mellom skolene på Fosen

Som en oppfølging av dialogkonferanse 2 på Bårdshaug, har OFO besluttet at alle deltakerskolene i nettverket forpliktes til et mellomarbeid knyttet til tema lærer-elevrelasjonen. Mellomarbeidet skal gjennomføres i perioden oktober 2016 – februar 2017, og alle skal dele sine erfaringer med dette arbeidet under neste dialogkonferanse. Konkretisering av erfaringsdelingen blir gitt som forarbeid til samlingen som er lagt til Bårdshaug herregård 9. – 10. Mars 2017.

### Prosessbeskrivelse:

#### Fase 1: Spredning

- Ta utgangspunkt i presentasjonen til Inger Bergkastet og plukk ut noe av det hun snakket om på dialogkonferansen som dere tenker er viktig at resten av personalgruppa får kjennskap til.
- Lag en egen presentasjon på ca. 15-20 min der dere videreformidler dette til personalet.



#### Fase 2: Vurdering

- Gjennomfør vedlagte dialogspill om lærer-elev relasjonen i hele personal/lærer-gruppa. Dialogspillgruppene bør ikke være større enn 4-5 pers, og helst like store.
- Første del av spillet stopper etter at gruppene har satt opp en prioriteringsliste på de tre viktigste områdene som de mener skolen bør bli bedre på.
- Bruk gjerne Padlet som verktøy for å samle inn gruppens lister.



#### Fase 3: Veien videre?

- Vurder hvem som involveres i beslutningsprosessen mot å definere hva og hvordan personalet skal arbeide videre med området lærer-elev relasjonen. (På noen skoler vil det f.eks. være naturlig å bruke utviklingsgruppa, på andre skoler vil det være mer naturlig å gjennomføre denne prosessen i samlet personalgruppe.)
- Konkretiser tiltak, ansvarsfordeling og evaluering/stoppunkt skriftlig (vedlagte skjema kan brukes). Hvordan kan elevenes stemmer involveres i dette arbeidet?
- Dette skal presenteres for personalet evt. sammen med en tidsplan for arbeidet.

Vedlagt denne arbeidsoppgaven ligger flere vedlegg som dere kan ha nytte av:

- Presentasjonen til Inger Bergkastet
- Kort til dialogspillet. (Det er selvsagt lov til å legge til flere egne kort innenfor tema lærer – elevrelasjoner)
- Spilleregler dialogspill
- Spillbrett dialogspill
- Enkel oppskrift på "Hvordan lage en Padlet?"
- Skjema for tiltak og ansvarsfordeling.

Vi ønsker dere lykke til med det videre arbeidet med relasjoner ute på den viktigste arenaen!

Mvh

Cecilie M. Karlsen  
Utviklingsveileder

Gøril Dønheim-Nilsen  
Regionkonsulent

